

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедра «Агроинженерия»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
доцент В.Х. Мишхожев



« 02 » июля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ФТД.03.02 11442 Водитель автомобиля 4-8 разряд

Направление подготовки – **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) – **Технические системы в агробизнесе**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Нальчик - 2026

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «11442 Водитель автомобиля 4-8 разряд» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-1 Способен организовывать полный цикл технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации, с учётом сезонности сельскохозяйственных работ, требований надёжности техники, экономической эффективности и современных цифровых инструментов управления.

ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации.

ПК-3 Способен проводить анализ эффективности ТО и эксплуатации техники, а также организовывать работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

В процессе освоения образовательной программы по 35.03.06 Агроинженерия компетенция ПК-1; ПК-2; ПК-3 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Агроинженерия»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-01	Б1.В.1.03 Эксплуатация машинно-тракторного парка	8
	Б1.В.1.05 Тракторы и автомобили	6
	Б1.В.1.07 Технология сельскохозяйственного машиностроения	7
	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика	5
	ФТД.03.0119205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства I-III группы	4
	ФТД.03.0211442 Водитель автомобиля 4-8 разряд	6
	Б3.01(Д) Государственная итоговая аттестация	8
ПК-02	Б1.В.1.03 Эксплуатация машинно-тракторного парка	8
	Б1.В.1.04 Машины и оборудование в животноводстве	5
	Б1.В.1.05 Тракторы и автомобили	6
	Б1.В.1.06 Топливо и смазочные материалы	7
	Б1.В.1.08 Сельскохозяйственные машины	6
	Б1.В.1.09 Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	7
	Б2.О.03(П) Производственная практика, эксплуатационная	6
	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	ФТД.02 Транспортные системы в сельскохозяйственном производстве	8
	ФТД.03 Рабочие профессии	
	ФТД.03.01 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства I-III группы	4
	ФТД.03.02 11442 Водитель автомобиля 4-8 разряд	6
	Б3.01(Д) Государственная итоговая аттестация	8
ПК-03	Б1.В.1.01 Электропривод и электрооборудование	7
	Б1.В.1.02 Автоматизация и роботизация технологических процессов	7
	Б1.В.1.04 Машины и оборудование в животноводстве	5
	Б1.В.1.08 Сельскохозяйственные машины	6
	Б1.В.1.10 Гидропривод в сельскохозяйственной технике	7

	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика	5
	ФТД.03.0119205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства I-III группы	4
	ФТД.03.0211442 Водитель автомобиля 4-8 разряд	6
	Б3.01(Д) Государственная итоговая аттестация	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенции*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено
ИД-1 _{ПК-2} - способен организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести	Знать: контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт	Не знает выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт ра-	Частично знает выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животно-	Знает на достаточно высоком уровне выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести	На высоком уровне знает выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым ре- зультатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетво- рительно/не зачтено	удовлетворитель- но/зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено
учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования (седь- мой этап)	работы техники и животноводче- ского оборудо- вания.	боты техники и животноводче- ского оборудо- вания.	водческого обо- рудования.	учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования.	техники и живот- новодческого оборудования.
	Уметь: органи- зовывать кон- троль выполне- ния планов ме- ханизированных работ в растении- еводстве и жи- вотноводстве, обеспечивать парк и стацио- нарное оборудо- вание эксплуа- тационными ма- териалами, а также вести учёт работы техники и животноводче- ского оборудо- вания.	Не умеет орга- низовывать контроль вы- полнения пла- нов механизиро- ванных работ в растениевод- стве и животно- водстве, обес- печивать парк и стационарное оборудование эксплуатацион- ными материа- лами, а также вести учёт ра- боты техники и животноводче- ского оборудо- вания.	Не в полной мере умеет организо- вывать контроль выполнения пла- нов механизиро- ванных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатацион- ными материала- ми, а также вести учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования.	На достаточно хорошем уровне умеет организо- вывать контроль выполнения пла- нов механизиро- ванных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатацион- ными материала- ми, а также вести учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования.	На высоком уровне умеет ор- ганизовывать контроль выпол- нения планов ме- ханизированных работ в растении- водстве и животно- водстве, обес- печивать парк и стационарное оборудование эксплуатацион- ными материала- ми, а также вести учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования.
	Владеть: планом и механизиро- ванных работ в растениеводстве и животновод- стве, обеспечи- вать парк и ста- ционарное обо- рудование экс- плуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводче- ского оборудо- вания	Не владеет навыками ис- пользования планом и меха- низированных работ в расте- ниеводстве и животновод- стве, обеспечи- вать парк и ста- ционарное обо- рудование экс- плуатационны- ми материала- ми, а также ве- сти учёт работы техники и жи- вотноводческо- го оборудова- ния	Знаком с некото- рыми элементами использования планом и меха- низированных работ в растение- водстве и животно- водстве, обеспе- чивать парк и ста- ционарное обо- рудование экс- плуатацион- ными материала- ми, а также вести учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования	Владеет навыками использования планом и меха- низированных работ в растение- водстве и животно- водстве, обеспечи- вать парк и ста- ционарное обо- рудование экс- плуатационными материалами, а та- кже вести учёт ра- боты техники и животноводческо- го оборудования	В полной мере владеет планом и механизирован- ных работ в рас- тениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стацио- нарное оборудо- вание эксплуата- ционными мате- риалами, а также вести учёт работы техники и животно- водческого обо- рудования
ИД-2 _{ПК-2} . Способен разра- батывать опера- ционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в растение- водстве и животно- водстве, а так-	Знать: опера- ционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в расте- ниеводстве и животноводстве, а также кален- дарные планы	операционно- технологиче- ские карты ме- ханизирован- ных процессов в растениевод- стве и животно- водстве, а также календарные планы исполь-	операционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в растение- водстве и животно- водстве, а также календарные пла- ны использования техники, обеспе-	операционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в растение- водстве и животно- водстве, а так- же календарные планы использо- вания техники,	операционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в растение- водстве и животно- водстве, а так- же календарные планы использо- вания техники,

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым ре- зультатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетво- рительно/не зачтено	удовлетворитель- но/зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено
же календарные планы использо- вания техники, обеспечивающие выполнение поле- вых работ в опти- мальные сроки. (седьмой этап)	использования техники, обеспе- чивающие выпол- нение поле- вых работ в опти- мальные сро- ки..	зования техни- ки, обеспечи- вающие выпол- нение полевых работ в опти- мальные сроки..	чивающие выпол- нение полевых работ в оптималь- ные сроки..	обеспечивающие выполнение поле- вых работ в опти- мальные сроки..	обеспечивающие выполнение по- левых работ в опти- мальные сро- ки..
	Уметь: разрабаты- вать операци- онно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в расте- ниеводстве и животноводстве, а также кален- дарные планы использования техники, обеспе- чивающие выпол- нение поле- вых работ в опти- мальные сро- ки.	разрабатывать операционно- технологиче- ские карты ме- ханизирован- ных процессов в растениевод- стве и животноводстве, а также календарные планы использо- вания техни- ки, обеспечи- вающие выпол- нение полевых работ в опти- мальные сроки.	разрабатывать операционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в растение- водстве и животноводстве, а также календарные пла- ны использования техники, обеспе- чивающие выпол- нение полевых работ в оптималь- ные сроки.	разрабатывать операционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в растение- водстве и животноводстве, а также календарные планы использо- вания техники, обеспечивающие выполнение поле- вых работ в опти- мальные сроки.	разрабатывать операционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в растение- водстве и животноводстве, а также календарные планы использо- вания техники, обеспечивающие выполнение поле- вых работ в опти- мальные сроки.
	Владеть: опера- ционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в расте- ниеводстве и животноводстве, а также кален- дарные планы использования техники, обеспе- чивающие выпол- нение поле- вых работ в опти- мальные сро- ки.	операционно- технологиче- ские карты ме- ханизирован- ных процессов в растениевод- стве и животноводстве, а также календарные планы использо- вания техни- ки, обеспечи- вающие выпол- нение полевых работ в опти- мальные сроки.	операционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в растение- водстве и животноводстве, а также календарные пла- ны использования техники, обеспе- чивающие выпол- нение полевых работ в оптималь- ные сроки.	операционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в растение- водстве и животноводстве, а также календарные планы использо- вания техники, обеспечивающие выполнение поле- вых работ в опти- мальные сроки.	операционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в растение- водстве и животноводстве, а также календарные планы использо- вания техники, обеспечивающие выполнение по- левых работ в опти- мальные сроки.
ИД-ЗПК-2. Способен органи- зовывать контро- ль выполнения планов механизиро- ванных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатацион-	Знать: контроль выполнения планов механизиро- ванных работ в расте- ниеводстве и жи- вотноводстве, обеспечивать парк и стацио- нарное оборудо- вание эксплуа- тационными ма-	контроль выпол- нения планов механизиро- ванных работ в растениевод- стве и животноводстве, обес- печивать парк и стационарное оборудование эксплуатацион- ными материа-	контроль выпол- нения планов механизиро- ванных работ в растение- водстве и животноводстве, обес- печивать парк и стационарное оборудование эксплуатацион- ными материала- ми, а также вести	контроль выпол- нения планов механизиро- ванных работ в растение- водстве и животноводстве, обес- печивать парк и стационарное оборудование эксплуатацион- ными материала- ми, а также вести	контроль выпол- нения планов механизиро- ванных работ в растение- водстве и животноводстве, обес- печивать парк и стационарное оборудование эксплуатацион- ными материала- ми, а также вести

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым ре- зультатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетво- рительно/не зачтено	удовлетворитель- но/зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено
ными материала- ми, а также вести учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования. (седь- мой этап)	териалами, а также вести учёт работы техники и животноводче- ского оборудо- вания.	лами, а также вести учёт ра- боты техники и животноводче- ского оборудо- вания.	учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования.	учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования.	учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования.
	Уметь: органи- зовывать кон- троль выполне- ния планов ме- ханизированных работ в растени- еводстве и жи- вотноводстве, обеспечивать парк и стацио- нарное оборудо- вание эксплуата- ционными ма- териалами, а также вести учёт работы техники и животноводче- ского оборудо- вания.	организовывать контроль вы- полнения пла- нов механизиро- ванных работ в растениевод- стве и животно- водстве, обес- печивать парк и стационарное оборудование эксплуатацион- ными материа- лами, а также вести учёт ра- боты техники и животноводче- ского оборудо- вания.	организовывать контроль выпол- нения планов ме- ханизированных работ в растении- водстве и живот- новодстве, обес- печивать парк и стационарное оборудование эксплуатацион- ными материала- ми, а также вести учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования.	организовывать контроль выпол- нения планов ме- ханизированных работ в растении- водстве и живот- новодстве, обес- печивать парк и стационарное оборудование эксплуатацион- ными материала- ми, а также вести учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования.	организовывать контроль выпол- нения планов ме- ханизированных работ в растении- водстве и живот- новодстве, обес- печивать парк и стационарное оборудование эксплуатацион- ными материала- ми, а также вести учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования.
	Владеть: органи- зовывать кон- троль выполне- ния планов ме- ханизированных работ в растени- еводстве и жи- вотноводстве, обеспечивать парк и стацио- нарное оборудо- вание эксплуата- ционными ма- териалами, а также вести учёт работы техники и животноводче- ского оборудо- вания	организовывать контроль вы- полнения пла- нов механизиро- ванных работ в растениевод- стве и животно- водстве, обес- печивать парк и стационарное оборудование эксплуатацион- ными материа- лами, а также вести учёт ра- боты техники и животноводче- ского оборудо- вания	организовывать контроль выпол- нения планов ме- ханизированных работ в растении- водстве и живот- новодстве, обес- печивать парк и стационарное оборудование эксплуатацион- ными материала- ми, а также вести учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования	организовывать контроль выпол- нения планов ме- ханизированных работ в растении- водстве и живот- новодстве, обес- печивать парк и стационарное оборудование эксплуатацион- ными материала- ми, а также вести учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования	организовывать контроль выпол- нения планов ме- ханизированных работ в растении- водстве и живот- новодстве, обес- печивать парк и стационарное оборудование эксплуатацион- ными материала- ми, а также вести учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования

Для допуска зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету). Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1 ПК-1. ИД-2 ПК-1, ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2. ИД-1 ПК-3. ИД-2 ПК-33 в процессе освоения образовательной программы.

3.1. Примерная тематика курсовых проектов, рефератов. Курсовой проект по учебному плану не предусмотрен

3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля обучающихся

1. Какие виды перевозок существуют?:

1. Внутриусадбные, внутрихозяйственные, межхозяйственные.
2. Внутриусадбные, внехозяйственные, внутрихозяйственные.
3. Внутриусадбные, внехозяйственные, межусадбные.
4. Внутриусадбные, стационарные, внутрихозяйственные.

2. Какие виды маршрутов движения существуют?:

1. Маятниковый, распределительный, радиальный, кольцевой.
2. Маятниковый, радиальный, кольцевой, собирательный.
3. Маятниковый, радиальный, кольцевой, комбинированный.

3. К основным механизмам ДВС относятся:

1. Кривошипно-шатунный механизм и механизм газораспределения.
2. Кривошипно-шатунный механизм, трансмиссия и механизм газораспределения.
3. Механизм переключения передач и кривошипно-шатунный механизм.
4. Механизм газораспределения и коробка переключения передач.

4. К системам дизельного двигателя внутреннего сгорания относятся:

1. Система охлаждения, система питания, система смазки, система впуска топлива.
2. Система питания, система охлаждения, система смазки.
3. Система охлаждения, система смазки, система зажигания
4. Система питания, система смазки, система догрузки. 11

5. Рабочий цикл четырехтактного дизельного двигателя состоит из четырех последовательных тактов:

1. Такт впуска, такт сжатия, такт расширения, такт выпуска.
2. Такт впуска, такт сгорания, такт расширения, такт выпуска.
3. Такт впуска, такт расширения со сгоранием, такт сжатия, такт выпуска.
4. Такт сжатия, такт впуска, такт выпуска, такт расширения.

6. Механизм газораспределения состоит из следующих деталей:

1. Коленчатый вал, клапан, пружина, толкатель, коромысло, штанга.
2. Распределительный вал, шестерня распределительного вала, клапан, толкатель, пружина, коромысло, штанга.
3. Распределительный вал, пружина, толкатель, штанга, коромысло.
4. Коленчатый вал, толкатель, клапан, пружина.

7. Кривошипно-шатунный механизм состоит из следующих деталей.

1. Распределительный вал, шатун, поршень, поршневые кольца, поршневой палец, гильза цилиндра.
2. Коленчатый вал, шатун, поршень, поршневые кольца, шатунные подшипники.
3. Коленчатый вал, шатун, поршень, поршневые кольца, поршневой палец, шатунные подшипники, маховик, гильза цилиндра, коренные подшипники.
4. Распределительный вал, пружина, шатун, поршень, гильза цилиндра.¹²

8. Система охлаждения предназначена для:

1. Увлажнения трущихся деталей с целью их охлаждения.
2. Отвода теплоты от нагретых деталей в атмосферу.
3. Охлаждения нагретых деталей трансмиссии.
4. Охлаждения или нагревания трущихся деталей.

9. Система питания дизельного двигателя предназначена для:

1. Питания воздухом
2. Приготовления горючей смеси и подвода ее к цилиндру
3. Поддачи топлива в цилиндр и наполнения его воздухом
4. Очистки и поддачи топлива в цилиндр и наполнения его очищенным воздухом.

10. Система смазки предназначена для:

1. Подвода смазочного материала к поверхностям трения и частичного отвода теплоты от трущихся деталей.
2. Подвода смазочного материала к поверхностям трения.
3. Частичного отвода теплоты от трущихся деталей.
4. Подвода смазочного материала к нагретым деталям.

11 Автомобили классифицируют по следующим основным признакам:

1. По назначению, по роду топлива
2. По назначению, по роду топлива, по приспособляемости к дорожным условиям¹³
3. По назначению, по роду топлива, по приспособляемости к дорожным условиям, по числу тактов
4. По назначению, по роду топлива, по расположению цилиндров

12. Двигатели классифицируют по следующим основным признакам:

1. По назначению, по числу цилиндров, по виду применяемого топлива.
2. По назначению, по числу цилиндров, по виду применяемого топлива, по расположению цилиндров
3. По роду топлива, по числу цилиндров, по виду применяемого топлива, по расположению цилиндров, по числу тактов, по способу осуществления рабочего процесса
4. По назначению, по роду топлива, по расположению цилиндров.

13. По числу тактов двигатели могут быть:

1. Двухтактные.
2. Четырехтактные, двухтактные, трехтактные.
3. Четырехтактные, двухтактные.
4. Однотактные, двухтактные.

14. Система технического обслуживания включает следующие элементы:

1. Эксплуатационную обкатку новых и капитально отремонтированных машин, техническое обслуживание, ремонт.
2. Эксплуатационную обкатку новых и капитально отремонтированных машин, техническое обслуживание, ремонт, хранение.
3. Эксплуатационную обкатку новых и капитально отремонтированных машин, техническое обслуживание, ремонт, хранение, периодические технические осмотры.
4. Эксплуатационную обкатку новых и капитально отремонтированных машин, ремонт, хранение, периодические технические осмотры.

7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Роль водителя в предупреждении дорожно-транспортных происшествий
2. Классификация дорожно-транспортных происшествий
3. Основные причины аварийности
4. Основные приемы вождения автомобиля
5. Факторы, определяющие условия движения
6. Движение по снежным и скользким дорогам
7. Движение на подъеме
8. Движение на спуске
9. Движение на поворотах
10. Маневрирование автомобилем
11. Движение по грунтовым дорогам
12. Движение в горных условиях
13. Преодоление водных преград
14. Вождение в темное время и в различных погодных условиях

2-ый рейтинг контроль

1. Классификация грузов и выбор подвижного состава.
2. Определение производительности грузового автомобиля, выраженной в тоннах.
3. Признаки грузов для их классификации, выбор подвижного состава.
4. Маршруты перевозки грузов автомобилями (виды, характеристики, анализ).
5. Влияние коэффициента использования пробега грузового автомобиля на его производительность (в т/час).
7. Подготовка грузов к перевозкам и оформление сопровождающих документов.
8. Способы составления маршрутов перевозки грузов, критерии оптимальных маршрутов.
9. Влияние технической скорости на часовую производительность грузового автомобиля (в т/час).
10. Погрузка грузов, их перевозка и условия сохранности грузов.
11. Кольцевые и маятниковые маршруты перевозки грузов (разновидности).
12. Влияние времени простоя под погрузкой-выгрузкой на часовую производительность грузового автомобиля.
13. Выбор скорости движения автомобилей для обеспечения сохранности грузов от разрушения.
14. Определение среднего расстояния поездки пассажиров и коэффициента их сменности.
15. Тарифы на перевозки грузов (определение, классификация, примеры).
16. Способы составления маршрутов перевозки грузов (сущность и анализ).
17. Показатели работы автобуса: коэффициент наполнения салона, коэффициент сменности пассажиров и скорость их доставки.

19. Связь тарифов с условиями перевозок грузов автомобилями.
20. Технология оперативного планирования на ЦДС с помощью ЭВМ (подготовка, разработка суточного плана, анализ).
21. Показатели работы автомобиля-такси: коэффициенты платного пробега и оплаченного времени.
22. Исключительные тарифы на перевозки грузов (определение и области их применения).
23. Информационное обеспечение ЦДС при организации массовых перевозок грузов автомобиля.

3- ый рейтинг контроль

1. Вождение автопоездов
2. Рабочее место водителя
3. Режим труда и отдыха водителя
4. Проходимость автомобиля
5. Физические и психофизиологические требования к водителям транспортных средств
6. Классификация и причины ДТП.
7. Остротой зрения и его влияние на вождение автомобиля?
8. Чувство равновесия и его влияние на водителя
9. Правильное восприятие времени и его последствия для водителя.
10. Причины иллюзии.
11. Статическое и динамическое равновесия и его влияние на водителя.
12. Общее состояние человека при действии ускорений
13. Вибрация и его влияние на состояние водителя.
14. Слуховые ощущения и восприятия
15. Реакция и его влияние на безопасность движения.
16. Влияние вредных привычек на общее состояние и безопасность вождения водителя.
17. Функции внимания и его влияние на психофизиологическое состояние водителя.

3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Классификация грузов и выбор подвижного состава.
2. Определение производительности грузового автомобиля, выраженной в тоннах.
3. Признаки грузов для их классификации, выбор подвижного состава.
4. Маршруты перевозки грузов автомобилями (виды, характеристики, анализ).
5. Влияние коэффициента использования пробега грузового автомобиля на его производительность (в т/час).
6. Подготовка грузов к перевозкам и оформление сопровождающих документов.
7. Способы составления маршрутов перевозки грузов, критерии оптимальных маршрутов.
8. Влияние технической скорости на часовую производительность грузового автомобиля (в т/час).
9. Погрузка грузов, их перевозка и условия сохранности грузов.
10. Кольцевые и маятниковые маршруты перевозки грузов (разновидности).
11. Влияние времени простоя под погрузкой-выгрузкой на часовую производительность грузового автомобиля.
12. Выбор скорости движения автомобилей для обеспечения сохранности грузов от разрушения.
13. Определение среднего расстояния поездки пассажиров и коэффициента их сменности.
14. Тарифы на перевозки грузов (определение, классификация, примеры).
15. Способы составления маршрутов перевозки грузов (сущность и анализ).
16. Показатели работы автобуса: коэффициент наполнения салона, коэффициент сменности пассажиров и скорость их доставки.
17. Связь тарифов с условиями перевозок грузов автомобилями.

19. Технология оперативного планирования на ЦДС с помощью ЭВМ (подготовка, разработка суточного плана, анализ).
20. Показатели работы автомобиля-такси: коэффициенты платного пробега и оплаченного времени.
21. Исключительные тарифы на перевозки грузов (определение и области их применения).
22. Информационное обеспечение ЦДС при организации массовых перевозок грузов автомобиля.
23. Торможение автомобиля
24. Устойчивость автомобиля
25. Управляемость автомобиля
26. Проходимость автомобиля
27. Понятие о деятельности водителя
28. Зрительные ощущения
29. Зрительные восприятия
30. Ощущения равновесия, ускорений, вибрации
31. Слуховые ощущения и восприятия
32. Реакции
33. Внимание
34. Навыки
35. Роль водителя в предупреждении дорожно-транспортных происшествий
36. Классификация дорожно-транспортных происшествий
37. Основные причины аварийности
38. Основные приемы вождения автомобиля
39. Факторы, определяющие условия движения
40. Движение по снежным и скользким дорогам
41. Движение на подъеме
42. Движение на спуске
43. Движение на поворотах
44. Маневрирование автомобилем
45. Движение по грунтовым дорогам
46. Движение в горных условиях
47. Преодоление водных преград
48. Вождение в темное время и в различных погодных условиях
49. Вождение автопоездов
50. Рабочее место водителя
51. Режим труда и отдыха водителя
52. Проходимость автомобиля
53. Физические и психофизиологические требования к водителям транспортных средств
54. Классификация и причины ДТП.
55. Остротой зрения и его влияние на вождение автомобиля?
56. Чувство равновесия и его влияние на водителя
57. Правильное восприятие времени и его последствия для водителя.
58. Причины иллюзии.
59. Статическое и динамическое равновесия и его влияние на водителя.
60. Общее состояние человека при действии ускорений
61. Вибрация и его влияние на состояние водителя.
62. Слуховые ощущения и восприятия
63. Реакция и его влияние на безопасность движения.
64. Влияние вредных привычек на общее состояние и безопасность вождения водителя.
65. Функции внимания и его влияние на психофизиологическое состояние водителя.
66. Роль водителя в предупреждении дорожно-транспортных происшествий
67. Навыки и влияние на качество вождения.

68. Классификация дорожно-транспортных происшествий
69. Основные причины аварийности
70. Анализ причин, приводящих к ДТП
71. Основные приемы вождения автомобиля
72. Факторы, определяющие условия движения
73. Движение по снежным и скользким дорогам
74. Движение на подъеме
75. Движение на спуске
76. Движение на поворотах
77. Маневрирование автомобилей
78. Движение по грунтовым дорогам
79. Движение в горных условиях
80. Преодоление водных преград
81. Вождение в темное время и в различных погодных условиях
82. Рабочее место водителя
83. Режим труда и отдыха водителя

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций, являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации по курсам и семестрам отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.